

## **Как и когда надо хвалить ребёнка**

Похвала обладает свойством наркотика: еще и еще!.. И если было много и стало меньше или совсем не стало, возникает состояние лишения, жестокое страдание – до нежелания жить. Это может случиться с ребенком, если:

- родился второй, и все внимание, и восторги, принадлежавшие раньше ему одному, направляются на новоприбывшего,
- он перестал быть отличником, - мы внезапно решили: хватит ублажать, пора воспитывать...

«Какой у тебя красивый бантик!», «Замечательное платье» - может быть вполне безобидно. А может быть и первая провокация стать тряпичницей. «Какая прелесть! Какая умница! Все понимает, исключительные способности! Ну, прочти еще стишок...» Так часто начинается трагедия самовлюбленной посредственности.

Не хвалить за то, что не достигнуто не своим трудом – физическим, умственным или душевным.

Не подлежат похвале: красота, сила, ловкость, здоровье, смекалка, сообразительность, ум, талант – все природные способности, включая и добрый нрав. Легко дающиеся хорошие отметки. Игрушки, вещи, лотерея, случайная находка. Прирожденное бесстрашие – не заслуга, лишь данность. Хвалить только за отвагу – за преодоление страха. В любом случае желательно не хвалить:

- больше 2 раз за одно и тоже
- из жалости
- из желания понравиться.

### **Кого и когда хвалить больше.**

В похвалах нуждается каждый человек, каждый ребенок. Но у каждого своя норма похвалы, своя степень потребности в одобрении. И эта норма всегда в движении.

Существует 2 типа особо нуждающихся в похвале.

Омега – или якобы неполноценный. Дети, о которых идет речь, хронически ощущают себя если не последними, то предпоследними людьми в этом лучшем из миров. Или вообще, даже, не людьми. Отстающий, больной, слишком своеобразный, слишком застенчивый или беззастенчивый, без тормозов, медленный, неуклюжий, нескладный, толстый, заика, рыжий, очкарик, смешная фамилия, неубедительный голос... Если человека в таком состоянии не поддержат поощрением, человек может дойти до безнадежности. Разглядите его – он прячется, маскируется – и не упустите момент...

Альфа – сверхполноценный. Прямая противоположность. Здоров, жизнерадостен, способный, все легко дается, во всем первый, избыток сил. Если не хвалить – не завянет, но может расплескаться, расточить себя произвольно, а то и удариться во все тяжкие. Кому много дано, с того много и спрашивать. Не хвалить за способности, хвалить только за свой труд, за превышения своей, а не средней нормы. Профилактика: как можно меньше оценок, как отрицательных, так и положительных. Любая оценка имеет опасное побочное действие: фиксирует человека на себе, приковывает к собственной личности, эгоцентрирует. Нет чистых типов. Ребенку до 10 лет достаточно быть просто уверенным, что он хороший. Он уверен в этом, если его не убеждают в обратном.

*Но с началом полового созревания, где-то около 12 (плюс-минус 2), самооценка вступает в новое качество. Взрывная волна сомнений, беспомощного самоанализа.*

*Мальчику вдруг становится нужно знать, и совершенно немедленно:*

*Слабый я или сильный?*

*Трус или смелый?*

*Имею ли силу воли?*

*Дурак или умный?*

*Смешной или нет?*

*Честный или подлец?*

*Могу ли я нравиться?*

*Девочке нужно знать: Красивая или симпатичная?*

*Симпатичная или ничего?*

*Ничего или уродина?*

*Модная или немодная?*

*Умная или дура?*

*Порядочная или непорядочная?*

*Могла бы понравиться такому-то?*

*КТО Я? ЧТО Я СОБОЙ ПРЕДСТАВЛЯЮ? КОМУ Я НУЖЕН? ЗАЧЕМ Я? КТО МОЖЕТ МЕНЯ ЛЮБИТЬ?*

***Ваш психолог.***

*По материалам программы «Путь к успеху» (Вахрушева И.Г., Блинова Л.Ф.)*